This report aims to inform the administration about a student with special needs.

รายงานนี้มีวัตถุประสงค์ในการดูแลนักเรียนที่จำเป็นต้องได้รับการเรียนการสอนพิเศษ

Name: Kaw

ชื่อ เก้า

Age: 3.7 years old

อายุ 3 ปี 7 เดือน

Kaw came to school for 1 month now.

ปัจจุบัน เก้าเข้าเรียนในโรงเรียนได้ 1 เดือนแล้ว

He still cries in the morning when he is dropped off.

เขายังคงร้องไห้หลังจากที่คุณพ่อพามาส่งที่โรงเรียนทุก ๆเช้า

He requires special attention at anytime.

เก้าเรียกร้องความสนใจเป็นพิเศษตลอดเวลา

He can’t take a nap.

เก้าไม่นอนกลางวัน

He wants one adult with him all the time.

เขาต้องการให้ผู้ใหญ่ 1 คนดูแลเขาตลอดเวลา(โรงเรียนเก่าที่เก้าเคยเรียนต้องมีผู้ดูแลใกล้ชิดพิเศษ 1 คนตลอดเวลา)

When he doesn’t have the attention of an adult, he will do everything it takes to get the attention to him, including doing a mischief.

เวลาที่เขาไม่ได้รับความสนใจจากผู้ใหญ่เขาจะทำทุกอย่างเพื่อเรียกร้องความสนใจรวมถึงการสร้างความเสียหายด้วย

He has power burst when he gets excited about an activity.

ในขณะที่ทำกิจกรรมเมื่อเขาตื่นเต้นเขาจะระเบิดพฤติกรรมรุนแรงออกมาในทางลบ

Sometimes He shows a satisfaction in destroying/wasting his own work

บางครั้งเขาแสดงให้เห็นถึงการทำลายงานหรือกิจกรรมของเขาเองในชั้นเรียน

Scared to poop (has to stay on the toilet for 30 minutes)

กลัวการถ่ายอุจจาระ (ใช้เวลาประมาณ 30 นาทีในห้องส้วม)

When he gets cranky, hits the friends, push them violently.

เมื่อเขางอแง จะทำร้ายเพื่อน, ทำพฤติกรรมที่อันตรายต่อเพื่อนในชั้นเรียน

Lack of control of his movements,

เขาดูเหมือนบกพร่องในการควบคุมการเคลื่อนไหวของร่างกาย

hyper anxiety, fear of noises and fear to be alone

เขาดูเหมือนมีความวิตกกังวลมากผิดปกติ (hyper anxiety) ,กลัวเสียงรบกวน, กลัวที่จะอยู่คนเดียว

Fascination for everything that is turning

Look near sighted (always needs to be close objects to see)

เขาชอบทุกสิ่งอย่างที่หมุน เขาจะจ้องมองมันอย่างใกล้ชิดมาก ๆเสมอ

NEVER stays still ( jumping from one leg to the other)

ไม่เคยอยู่นิ่งได้(กระโดดโลดเต้นจากที่หนึ่งไปอีกที่หนึ่ง)

Doesn’t show basic manners of his age (eats like a young child)

ไม่แสดงมารยาทเหมาะสมตามอายุ ยังคงมีพฤติกรรมการกินเหมือนเด็กเล็ก

Low ability to follow the teacher’s basic commands

ความสามารถในการทำตามคำสั่งพื้นฐานของครูอยู่ในเกณฑ์ระดับต่ำ

Cannot play with friends, doesn’t connect with the others kids, even though some kids have tried to play with him

ไม่สามารถเล่นกับเพื่อนได้ ไม่สามารถมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ๆ แม้ว่าเพื่อน ๆ จะพยายามที่จะเล่นหรือมีปฏิสัมพันธ์ด้วย

แนะนำพบแพทย์หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุขเพื่อคัดกรองเฝ้าระวัง 1. สาธารณสุขเทศบาลวังไผ่

2. สาธารณสุขตำบลวังไผ่ 3. พญ.มาตา โอสถกระพันธ์ 4. พญ.รวงพร บุญย่อย